

Minna no Nihongo

みんなの日本語
初級Ⅰ 第2版



導入・練習イラスト集

飯島ひとみ・芝 薫・高本佳代子・村上まさみ [著]

スリーエーネットワーク

みんなの日本語

初級Ⅰ 第2版

Minna no Nihongo

導入・練習イラスト集

飯島ひとみ・芝 薫・高本佳代子・村上まさみ [著]

スリーエーネットワーク

©2003 by Iijima Hitomi, Shiba Kaoru, Takamoto Kayoko, and Murakami Masami

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the Publisher.

Published by 3A Corporation.

Trusty Kojimachi Bldg., 2F, 4, Kojimachi 3-Chome, Chiyoda-ku, Tokyo 102-0083,
Japan

ISBN978-4-88319-608-1 C0081

First published 2003

Second Edition 2012

Printed in Japan

はじめに

「『みんなの日本語』に導入用のイラストがあったら便利だと思いませんか？」本書作成のきっかけは、スリーエーネットワークの菊川綾子さんの一言です。授業の準備をしながら、自分で自在に絵を描くことができたなら、あるいはそうする時間があれば、と考えたことはありませんか。また、「これは授業で使えそうだな」と思ってため込んだ資料や切抜きがたくさんあるのに、必要なものがすぐに出てこなくて授業の前日に部屋中を探し回った経験はありませんか。私達も、「今度の週末こそ、授業用の絵を描きためしよう」「夏休みこそ、資料の整理をしよう」などと思いながら、いつも自転車操業で授業に追われる日々を過ごしてきました。

そんな私達が先の一言に触発され、「そうだ、中心的な文型すべてに導入用のイラストがあって、それが1冊にまとまっていたらどんなによいだろう。よし！これがあればだれにでも『みんなの日本語』の文型が導入できる！と言えるような1冊を作ってしまう」と大志を抱きました。それから2年半、試行錯誤を繰り返して完成したのがこの『みんなの日本語 初級Ⅰ 導入・練習イラスト集』です。

私達は学生時代勉強が好きではなかった若手日本語教師のグループです。そのような私達がまず考えたことは「笑いのある楽しい授業」でした。授業に出ることが楽しみになれば、勉強する辛さも少しは薄れるはずです。本教材も「授業中に楽しい会話が生まれるきっかけとなるイラスト」を目指しました。

なお、別冊の解説はなるべく平易に書きました。ですから、特に日本語教育の勉強をしたわけではないが、日本語を教えているという方々をはじめ、多忙な日本語教師の方々にもぜひお使いいただきたいと思います。

なお、発足当初のメンバーの平賀牧恵さんには、本書の根幹となるアイデアを提供していただきました。そして何より本書作成過程で東海大学留学生教育センター別科の基礎クラス担当の先生方には大変お世話になりました。お忙しい中、下絵の段階から試行をして、丁寧なアドバイスをくださいました。心より感謝申し上げます。

最後に、下絵の書き直しを何度も繰り返してくださったイラストレーターの向井直子さんの粘り強さと忍耐力にも心より感謝しております。

日本語教師はほとんど24時間営業と言っても過言ではなく、その割には報酬に恵まれない……非常勤講師を続けてきて、最近しみじみそう思います。それでもごくたまに、クラス中が一つになって盛り上がり、「面白かった！」と思えるような授業ができたとき、やってよかったと思います。このイラストがそんな授業につながることを祈っております。

2003年3月 著者

本書は『みんなの日本語 初級Ⅰ 第2版 本冊』の発行に伴い、語彙の見直しを行い、第2版として発行するものです。

2012年7月 スリーエーネットワーク



本書をお使いになる方へ

本書『みんなの日本語 初級Ⅰ 第2版 導入・練習イラスト集』は『みんなの日本語 初級Ⅰ 第2版 本冊』のシラバスに沿って、イラストを用いてより効果的に導入し定着を図るための素材として作られている。特に、初めて日本語教育に携わる教師にも無理なく効果的な指導ができるよう工夫した。

イラストは学習者が文型の意味や文法構造を理解する上で、視覚的な効果をもたらすよう、その構成や配置を吟味してある。

解説で紹介した活動例以外にも自由な発想でご活用いただき、そのアイディアを実践報告としてお教えいただければ幸甚である。

●内容

<イラスト>

導入：各課の主な文型や語彙を導入するもの

練習：導入した文型や語彙を練習・定着させるもの

応用：導入・練習で学んだ項目を発展させる活動を行うもの

復習：7課・13課・19課・25課のあとに設定され、それまでに学んだ文型や語彙を使って復習を行うもの

※文型によっては練習、応用を割愛している場合がある。

イラスト内の文字は、漢字かなまじりで表記し、漢字には読み方をつけた。

<解説（別冊）>

イラスト番号、課、導入／練習／応用／復習の別、イラストのタイトル
学習項目／学習目標

学習項目：そのイラストで学習する文型や語彙

学習目標：そのイラストを用いた活動が目指すもの

内容：イラストの説明

活動：イラストの使用例とその例文やモデル会話等

参考：補足説明等

追加語彙：本冊に加えて追加導入を必要とする語彙

●特色

1. 工夫されたイラストで文型の導入と練習ができる。

- ・ シンプルで印象的なイラストで導入が容易。
- ・ 練習や応用のイラストで会話の発展を助ける。
- ・ 原則として、文型ごとに導入から練習、応用までの絵教材が揃う。
- ・ 日常生活ですぐに役立つ場面を設定した。
- ・ 社会的な情報や日常生活の比較等、日本事情や異文化理解につながる要素を盛り込んだ。
- ・ 課や解説の内容を超えてイラスト素材集としても利用できる。

- ・切り取って使えるよう、キリトリセンを入れた。
2. 別冊の解説で、経験の浅い教師でも容易に利用できる。
 - ・そのまま使える「活動例」を掲載。
 - ・授業準備の時間が短縮できる。
 3. 『みんなの日本語 初級Ⅰ 第2版 本冊』に準拠している。
 - ・各課の主な文型を網羅。
 - ・使用語彙は原則的に『みんなの日本語 初級Ⅰ 第2版 本冊』に準拠している。

もくじ

			イラスト ページ	別冊解説 ページ
1 番	第1課 導 入	お国はどちらですか？	2	1
2 番	第1課 導 入	わたしは学生です。	3	1
3 番	第1課 練 習	田中さんは会社員です。	4	1
4 番	第1課 応 用	初めまして！	5	2
5-1 番	第2課 導 入	これ・それ・あれ・どれ	6	2
5-2 番	第2課 導 入	この・その・あの・どの	6	3
6 番	第2課 導 入	これは本です。	7	3
7 番	第2課 導入・練習	だれの？！	8	3
8-1 番	第3課 導 入	ここ・そこ・あそこ・どこ？	9	4
8-2 番	第3課 導 入	これはアメリカのコンピューターで す。	9	4
9 番	第3課 練 習	ここは〇〇日本語学校です。	10	4
10 番	第3課 応 用	〇〇売り場は……	11	5

11番	第4課 導入	わたしは6時に起きます。	12	5
12番	第4課 練習	何時から何時までですか。 休みは何曜日ですか。	13	6
13番	第4課 応用	カレー屋は何時からですか。	14	7
14番	第5課 導入	行きます・来ます・帰ります	15	8
15番	第5課 練習	郵便局へ行きます。	16	8
16番	第5課 導入・練習	友達と電車でデパートへ行きます。	17	8
17番	第5課 応用	旅行の計画	18	9
18番	第6課 導入・練習	コーヒーを飲みます。	19	9
19番	第6課 導入・練習	レストランでコーヒーを飲みます。	20	10
20番	第6課 応用	デートマップ	21	10
21番	第7課 導入	はしでごはんを食べます。	22	10
22番	第7課 導入	友達に本をあげます。	23	11
23番	第7課 練習	わたしはあかねさんに電話をかけま す。	24	11
24番	第7課 応用	1月1日にお金をもらいます。	25	12

25番	第7課まで 復習	すごろくゲーム	26 27	12
27番	第8課 導入	大きいです。小さいです。	28	12
28番	第8課 練習	あの大きいかばんです。	29	13
29番	第8課 応用	日本の食べ物は高いです。	30	13
30番	第9課 導入	好きです・上手です・わかります・あります	31	14
31番	第9課 練習	どんな食べ物が好きですか。	32	14
32番	第9課 応用	歌が下手ですから。	33	14
33番	第10課 導入	猫がいます。	34	15
34番	第10課 練習	テーブルの下に猫がいます。	35	16
35番	第10課 応用	駅の前に何がありますか。	36	16
36番	第11課 導入	1つ・2人・3枚	37	16
37番	第11課 練習	1週間に3回日本語を勉強します。	38	17
38番	第11課 応用	ピザを1枚お願いします。	39	17
39番	第12課 導入	BはAより広いです。	40	18